

ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ

ΕΚΔΟΤΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΗΛΙΑΣ ΚΑΥΚΑΣ - Δερματολόγος

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ: ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ 215, 115 25 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ.: 2106777590, FAX: 2106756352

E-mail: kafkas@otenet.gr, Website: www.kafkas-publications.com

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ: Μαριάννα Δεληγιαννάκη

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: Νατάσσα Παπαθανασίου

ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΟ ΤΜΗΜΑ: Μαρία Μπτά, Αναστάσιος Σέντρης,

Ελένα Λαγανά, Χριστίνα Βάτσα, Κλαίβια Ρόκα

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: Ηλίας Καυκάς

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΥΛΗΣ: Βάσω Χαλιώτη

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: Νίκος Τζουρμέτης

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

ΡΑΣΙΔΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ *Παθολόγος - Πνευμονολόγος,
Αναπλ. Καθηγητής Πνευμονολογίας
Διευθυντής Πνευμ. Κλινικής Νοσ. "Metropolitan"*

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΣΤΡΑΤΑΚΟΣ ΓΡΗΓ. *Πνευμονολόγος - Εντακτολόγος,
Επιμελητής Κλινικής Εντατικής Θεραπείας
Νοσοκομείου «Ευαγγελισμός»*

ΒΛΑΣΤΟΣ ΦΩΤΗΣ *Πνευμονολόγος, Επιμελητής Α' ΚΑΑ - ΝΝΘΑ*
 ΚΟΝΤΟΠΥΡΓΙΑΣ ΓΕΩΡ. *Πνευμονολόγος, Επιμελητής Νοσ. "Metropolitan"*
 ΧΕΙΛΙΑΣ ΓΕΩΡ. *Ειδικ. Πνευμονολόγος, Συνεργάτης ΚΑΑ - ΝΝΘΑ*

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΒΕΛΔΕΚΗΣ ΔΗΜ. *Πνευμονολόγος - Εντακτολόγος,
Αναπλ. Δ/ντής ΚΑΑ - ΝΝΘΑ*

ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ ΠΑΝ. *Παθολόγος - Λοιμωξιολόγος,
Δ/ντής Β' Παθολ. Κλινικής ΠΓΝΑ «Γ. Γεννηματάς»*

ΓΕΩΡΓΑΤΟΥ ΝΙΚΗ *Δ/ντρια 5ης Πνευμ. Κλινικής ΝΝΘΑ*
 ΓΚΑΓΚΑ ΑΣΗΜΙΝΑ *Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών,
Δ/ντρια 7ης Πνευμ. Κλινικής ΝΝΘΑ*

ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤ. *Καθηγητής Πνευμονολογίας
Παν/μίου Θεσσαλίας*

ΖΑΧΑΡΟΥΛΗΣ ΑΠ. *Επικ. Καθηγητής, Δ/ντής Καρδιολ. Κλινικής
ΠΓΝΑ «Γ. Γεννηματάς»*

ΖΗΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Π.Ν. *Νεφρολόγος, Δ/ντής Νεφρολ. Κλινικής
ΠΓΝΑ «Γ. Γεννηματάς»*

ΚΑΛΑΝΤΖΗΣ ΝΙΚΟΣ *Επικ. Καθηγητής, Δ/ντής Γαστρ. Κλινικής - ΝΙΜΤΣ*

ΚΟΣΜΑΣ ΕΠΑΜ. *Διευθυντής 3ης Πνευμ. Κλινικής ΝΝΘΑ*

ΚΥΘΡΕΩΤΗΣ ΠΡΟΚ. *Πνευμονολόγος - Εντακτολόγος,
Αναπλ. Δ/ντής ΚΑΑ - ΝΝΘΑ*

ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ ΜΙΧ. *Αναπλ. Καθηγητής Καρδιολογίας Παν/μίου Αθηνών,
Δ/ντής Νοσοκ. "Metropolitan"*

ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ *Καθηγητής Πνευμονολογίας
Παν/μίου Ιωαννίνων*

ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡ. *Αναπλ. Καθηγητής Παθολογίας
Θεραπευτικής Κλινικής Παν/μίου Αθηνών*

ΛΟΥΚΙΔΗΣ Σ *Λέκτορας Ιατρικής σχολής ΕΚΠΑ
Φαρμακοποιός*

ΜΙΤΑΚΗΣ ΕΜΜ. *Πνευμονολόγος - Εντακτολόγος,
Λέκτωρ Πνευμ. Παν/μίου Αθηνών*

ΜΠΑΚΑΚΟΣ ΠΕΤΡΟΣ *Πνευμονολόγος - Εντακτολόγος,
Αναπλ. Δ/ντής ΚΑΑ - ΝΝΘΑ*

ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝ. *Αναπλ. Καθηγήτρια Πνευμονολογίας
Γ' Παν/κής Παθολ. Κλινικής ΝΝΘΑ*

ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΔΩΡΑ *Διευθυντής Ρευματολ. Κλινικής
ΠΓΝΑ «Γ. Γεννηματάς»*

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΣΩΤ. *Ενδοκρινολόγος, Αναπλ. Καθηγητής,
Δ/ντής Ενδοκρ. Νοσ. "Metropolitan"*

ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ ΔΗΜ. *Αναπλ. Δ/ντρια 8ης Πνευμ. Κλινικής ΝΝΘΑ*

ΡΑΠΤΗ ΑΓΓ. *Αιματολόγος, Επικ. Καθ. Παν/μίου Αθηνών - ΝΝΘΑ*

ΡΟΥΣΣΟΥ ΠΑΡ. *Αναπλ. Καθηγητής Πνευμονολογίας ΑΠΘ*

ΣΙΧΛΕΤΙΔΗΣ ΛΑΖ. *Δ/ντής 6ης Πνευμ. Κλινικής ΝΝΘΑ*

ΤΟΥΜΠΗΣ ΜΙΧ. *Αναπλ. Καθηγητής Παθολογίας,
Δ/ντής Παθολ. «Ερρίκος Ντυνάν»*

Σημείωμα Σύνταξης

Το πρόβλημα των αριστούχων

Μεταξύ των 140.000 φετινών υποψηφίων στις Πανελλαδικές για τα Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι. της χώρας, το 48%(!) θα αποτύχει. Μερικοί εξ' αυτών (περί τους 20.000) οφείλουν την αποτυχία τους στην άνοδο της βάσης του 10, που έγινε για την αναβάθμιση των Τ.Ε.Ι. Υπάρχουν και άλλοι λόγοι. Η αποκέντρωση των Α.Ε.Ι., δηλαδή η μείωση κατά 10% του αριθμού των εισακτέων στα κεντρικά Α.Ε.Ι., προς όφελος των περιφερικών, δημιούργησε αλυσωτές αντιδράσεις. Ανέβηκαν τόσο οι βάσεις ώστε αρκετοί απέτυχαν. Ακόμα και αριστούχοι έχασαν σχολές των κέντρων και θα αναγκαστούν να μετακινηθούν στην επαρχία. Ο αριθμός των αριστούχων άθλωσε αυξήθηκε σε 9.000. Ο μεγαλύτερος της τελευταίας δεκαετίας.

Ο ανταγωνισμός έντονος. Ψιθυρίζεται ότι τα θέματα φέτος ήταν πολύ στρωτά και ίσως ευκολότερα, αλλά αυτό δε βοήθησε επί της ουσίας. Πάνω από 10.000 θέσεις σε σχολές Τ.Ε.Ι. θα μείνουν κενές, ενώ ο αριθμός των σπουδαστών που θα μεταναστεύσουν στο εξωτερικό προβλέπεται αυξημένος κατά 25% τουλάχιστον. Το κόστος είναι κατά τι μεγαλύτερο από εκείνο της εσωτερικής μετανάστευσης, αλλά και οι προσδοκίες μεγαλύτερες.

Και μετά την επιτυχία στις εισαγωγικές ακολουθεί τι; Η οικογένεια θα εξακολουθεί να φορτώνεται ποικίλα βάρη εκτός των οικονομικών. Το άγχος και η αβεβαιότητα του μέλλοντος προκαλούν στους αυριανούς πτυχιούχους ψυχικές διαταραχές διπλάσιες σε σχέση με το γενικό πληθυσμό. Τα Πανεπιστήμια παράγουν 10.000 ανέργους το χρόνο! Το 25% θα μείνει άνεργο για 2 χρόνια τουλάχιστον και το 50% θα βρει δουλειά με κάποιο μέσο. Το 27% θα εργασθεί μέσω αγγελιών και μόνο το 5% θα προσληφθεί κατόπιν εξετάσεων και διαγωνισμών. Το τελευταίο τούτο είναι και το πιο απογοητευτικό. Η ανεύρεση εργασίας δε σχετίζεται με το είδος του πτυχίου ή τις επιδόσεις του υποψηφίου αλλά με τη ζήτηση στην αγορά εργασίας (π.χ. πτυχιούχοι Πολυτεχνείου) και κυρίως με τα μέσα, συνήθως πολιτικά. Η χώρα δεν έχει τη δυνατότητα απορρόφησης ή δε χρειάζεται τους πτυχιούχους Ανωτάτων Σχολών; Έτσι ακριβώς. Γιατί οι περισσότεροι συνδέουν ακόμα, κακώς και κάκιστα, το πανεπιστημιακό πτυχίο με την εξασφάλιση δουλειάς;

Πάρτε για παράδειγμα τις Ιατρικές Σχολές. Από τους πλέον δημοφιλείς στόχους των καλών μαθητών. Αντιστοιχεί ήδη ένα γιατρός ανά 300 κατοίκους. Μοναδική πρωτιά στην Ευρώπη. Μετά το πτυχίο, τη στρατιωτική θητεία και το αγροτικό, έχει 3-6 έτη αναμονή για να αρχίσει ειδικότητα. Μετά από αυτά σαν ειδικευόμενος γίνεται αντικείμενο εκμετάλλευσης με μισθό 700-800€ και εφημερίες-ξενύχτια. Ενδέχεται μετά τα 40 και κατόπιν μεγάλης τύχης -λέγε μέσο- να εξασφαλίσει μισθό βάσης σε ένα ταμείο ή οργανισμό. Οι προσλήψεις στο ΕΣΥ είναι τόσο αξιοκρατικές όσο οι επιτροπές κρίσεων που διορίζονται από τον εκάστοτε Υπουργό κατά το δοκούν.

Το περίπλοκο πρόβλημα της ανώτατης Παιδείας στη χώρα συντηρείται από την εμμονή της ελληνικής οικογένειας να περάσει το παιδί της από Πανεπιστήμιο με οποιοδήποτε πτυχίο και φυσικά με οποιοδήποτε μέσο. Μπορεί το πτυχίο να προσδίδει «καταξίωση» στην οικογένεια αλλά δεν προσφέρει πάντοτε δουλειά και καλύτερη ζωή στο παιδί. Και δεν είναι όλα τα παιδιά κατάλληλα για όλους τους στόχους και τις δυσκολίες. Πολύ λίγοι γονείς προσαρμόζονται στην πραγματικότητα. Μερικοί μάλιστα αποδέχονται την «Πανεπιστημιοποίηση» Ιδιωτικών Κολλεγίων με τίτλους άχρηστους όταν το παιδί τους «αδικηθεί» στις εισαγωγικές. Οι σπουδές στο εξωτερικό, συνήθως μακροχρόνιες για τους αδύνατους μαθητές, προϋποθέτουν κάποια οικονομική άνεση. Αυτό εντείνει την αγωνία των ασθενέστερων κοινωνικών τάξεων οι οποίες αισθάνονται μία πρόσθετη αδικία. Οι ανάγκες, οι οδυνηρές εμπειρίες εαυτών και αλλήλων, η ακριβή «δωρεάν» παιδεία, ενδέχεται να στρέψουν το ενδιαφέρον περισσότερων οικογενειών, με μαθητές χαμηλών επιδόσεων, σε Τεχνικές Σχολές, επαγγέλματα δημοφιλή και αναγκαία για τον τόπο. Θα εξασφαλίσουν στα παιδιά τους έντιμη και κερδοφόρο εργασία. Η δια βίου μάθηση και η καλλιέργεια του μυαλού δεν προσφέρονται στα Πανεπιστήμια. Δυστυχώς. Και τι θα γίνει με τους αριστούχους; Ίσως αυτά τα παιδιά να είναι και το μεγαλύτερο πρόβλημα. Η ελληνική κοινωνία δεν έχει τα μέσα και τους τρόπους να τα εξασφαλίσει. Οι αριστούχοι πτυχιούχοι έχουν λίγες ευκαιρίες για υποτροφίες και μετεκπαίδευση και μόνο στα χαρτιά κερδίζουν βαθμολογία έναντι άλλων υποψηφίων στους Δημόσιους Οργανισμούς. Οι περισσότεροι προσπαθούν με εξειδικευμένη γνώση -ακόμα και εκτός του αντικείμενου τους- να γίνουν απαραίτητοι στην αγορά εργασίας. Πολλοί θα μεταναστεύσουν για καλύτερη ζωή και η χώρα θα τους χάσει.

Για την Επιτροπή Σύνταξης
Αντώνης Ραυδάκης